

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы и шашки»

возраст учащихся – 10-15 лет

программа рассчитана на 1 год

Составил:

Педагог дополнительного образования

Чугунов Василий Аркадьевич

С Старое Тимошкино 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематический план.....	5
III. Содержание тем программы.....	6
IV. Календарно-тематическое планирование.....	10
V. Ожидаемый результат.....	13
VI. Методическое обеспечение программы.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат и шашек через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных и шашечных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме. Помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную, шашечную тематику, Учащиеся готовят доклады по истории шахмат и шашек, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы и шашки.

Задачи программы:

- ✓ **Обучающие:** познакомить с историей шахмат, дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- ✓ **Воспитывающие:** привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научить уважать соперника.
- ✓ **Развивающие:** развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Направление данной программы: развитие мыслительного процесса школьника, творческое познание игр шашек и шахмат, приобретение радости и ошибок в ходе игр, приобщение обучающихся к искусству и спорту-как науке о шахматах и шашках, умение поведения школьников во время игр, создание условий для культурного, творческого самоопределения, укрепление умственного и физического здоровья игроков, взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование, как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В кружке занимаются дети младшего и среднего школьного возраста. Учащиеся разделены на 2 группы: начинающих и совершенствования. В кружок принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. Количество обучающихся: до 10 учеников. Возраст, на который рассчитана программа – 8-14 лет

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. 2 час в неделю – 70 часов в год. Имеются столы и стулья для учащихся до 10 человек. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок. Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам, а также диски для работы на компьютере.

II. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п.	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. ТБ на занятиях.	1		1
2	История шашек и шахмат.	2		2
3	Правила проведения соревнований. Правила турнирного поведения.	1		1
4	Основы шашечной и шахматной теории.	1	4	5
5	Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации.	1	4	5
6	Основы шашечной и шахматной теории.	2	4	6
7	План игры шашек, шахмат. Овладение полями.	1	4	5
8	Цель и результат партии.	1	4	5
9	Способы выигрыша в игре.	1	4	5
10	Понятие о тактике и комбинации.	1	4	5
11	Определение стратегии шашек и шахмат.	1	3	4
12	Дебюты в шашках и шахматах.	1	4	5
13	Шашки и шахматы. Определение эндшпиль.	1	2	3
14	Сеансы одновременной игры		16	16
15	Итоговые занятия.	1		1
16	Экскурсия с членами кружка на природу.	1		1
		17	53	70

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия кружка	Кол-во	Элементы содержания
---	---------------------	--------	---------------------

п/п.		часов	
1	Введение. ТБ на занятиях.	1	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.
2	История шашек и шахмат.	1	Древность русских шашек. Культурное значение шашек. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Классификационная система. Великие люди и шахматы.
3	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	2	Понятие о турнире. Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.
4	Основы шашечной и шахматной теории.	2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Ходы фигур. Взятие фигур. Относительная ценность фигуры.
5	Практика по шашкам и шахматам.	2	Расстановка фигур. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.
6	Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации и её значение.	2	Правила шашечной игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Правила шахматной игры. Полная и краткая нотация шахматных партий
7	Практика по шашкам и шахматам.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.

8	Основы шашечной и шахматной теории	2	3 стадии партии. Правило равновесия материальных сил. Позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров. Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, Бой и защита. Размен.
9	Основы шашечной и шахматной теории.	2	Понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.
10	Практика по шашкам и шахматам.	2	Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Отдельные положения.
11	План игры шашек, шахмат. Овладение полями.	2	Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей. Овладение важными полями. Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Выбор плана.
12	Практика по шашкам и шахматам.	2	Разбор позиций и запись партий. Отдельные положения.
13	Цель и результат партии.	2	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Шах и мат, ничья, пат. Вечный шах.
14	Практика по шашкам и шахматам.	3	Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Запись партий, отдельных положений.
15	Способы выигрыша в игре.	2	Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых»,

			«Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций.
16	Практика по шашкам и шахматам.	2	Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. Запись партий, отдельных положений.
17	Практика по шашкам и шахматам.	2	Турнир между учителями и учащимися в шашки и шахматы
18	Понятие о тактике и комбинации.	2	Понятие о тактике и комбинации в шахматах. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.
19	Практика по шашкам и шахматам.	3	Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.
20	Определение стратегии шашек и шахмат.	2	Определение стратегии в шахматах. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции.
21	Практика по шашкам и шахматам.	2	Сеанс одновременной игры в шашки и шахматы.
22	Дебюты в шашках и шахматах.	2	Задачи и принципы дебюта. Какие шашки развивались в дебюте. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Определение дебюта в шахматах. Задачи и принципы его разыгрывания.
23	Практика по шашкам и шахматам.	2	Разбор тематических позиций. Сочетание идей. Гармоничное расположение пешек.

24	Шашки и шахматы. Определение эндшпиля.	2	Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.
25	Практика по шашкам.	2	Сеанс одновременной игры в шашки.
26	Практика по шахматам.	2	Сеанс одновременной игры в шахматы.
27	Практика по шашкам.	2	Игра в шашки на компьютере.
28	Практика по шахматам.	2	Игра в шахматы на компьютере.
29	Практика по шашкам.	2	Он-лайн игра шашки на компьютере через Интернет.
30	Практика по шахматам.	2	Он-лайн игра шахматы на компьютере через Интернет.
31	Практика по шашкам и шахматам.	2	Турнир между учителями и учащимися в шашки и шахматы.
32	Практика по шашкам и шахматам.	2	Игра в шашки и шахматы 2 на один.
33	Практика по шашкам и шахматам.	2	Встреча – игра с шашистами и шахматистами села.
34	Итоговые занятия.	1	
35	Экскурсия с членами кружка на природу.	1	

VI. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п.	Тема занятия кружка	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Введение. ТБ на занятиях.	1	05.09	
2	История шашек и шахмат.	1	07.09	
3	Правила проведения соревнований. Правила турнирного поведения.	1	12.09	
4	Основы шашечной и шахматной теории.	1	14.09	
5	Основы шашечной и шахматной теории.	1	19.09	
6	Практика по шашкам и шахматам.	1	21.09	
7	Практика по шашкам и шахматам.	1	26.09	
8	Практика по шашкам и шахматам.	1	28.09	
9	Понятие о правилах игр. Сущность шашечной и шахматной нотации.	1	03.10	
10	Практика по шашкам и шахматам.	1	05.10	
11	Практика по шашкам и шахматам.	1	10.10	
12	Практика по шашкам и шахматам.	1	12.10	
13	Основы шашечной и шахматной теории	1	17.10	
14	Основы шашечной и шахматной теории	1	19.10	
15	Основы шашечной и шахматной теории	1	24.10	

16	Основы шашечной и шахматной теории.	1	26.10	
17	Основы шашечной и шахматной теории	1	07.11	
18	Основы шашечной и шахматной теории	1	09.11	
19	Практика по шашкам и шахматам.	1	14.11	
20	Практика по шашкам и шахматам.	1	16.11	
21	Практика по шашкам и шахматам.	1	21.11	
22	План игры шашек, шахмат. Овладение полями.	1	23.11	
23	План игры шашек, шахмат. Овладение полями.	1	28.11	
24	План игры шашек, шахмат. Овладение полями.	1	30.11	
25	Практика по шашкам и шахматам.	1	05.12	
26	Практика по шашкам и шахматам.	1	07.12	
27	Практика по шашкам и шахматам.	1	12.12	
28	Цель и результат партии.	1	14.12	
29	Практика по шашкам и шахматам.	1	19.12	
30	Практика по шашкам и шахматам.	1	21.12	
31	Практика по шашкам и шахматам.	1	26.12	
32	Способы выигрыша в игре.	1	28.12	
33	Практика по шашкам и шахматам.	1	09.01	

34	Практика по шашкам и шахматам.	1	11.01	
35	Практика по шашкам и шахматам.	1	16.01	
36	Понятие о тактике и комбинации.	1	18.01	
37	Практика по шашкам и шахматам.	1	23.01	
38	Практика по шашкам и шахматам.	1	25.01	
39	Определение стратегии шашек и шахмат.	1	30.01	
40	Практика по шашкам и шахматам.	1	01.02	
41	Практика по шашкам и шахматам.	1	06.02	
42	Дебюты в шашках и шахматах.	1	08.02	
43	Практика по шашкам и шахматам.	1	13.02	
44	Практика по шашкам и шахматам.	1	15.02	
45	Шашки и шахматы. Определение эндшпиль.	1	20.02	
46	Практика по шашкам.	1	22.02	
47	Практика по шашкам и шахматам.	1	27.02	
48	Практика по шахматам.	1	01.03	
49	Практика по шашкам и шахматам.	1	06.03	

50	Практика по шашкам и шахматам.	1	13.03	
51	Практика по шашкам.	1	15.03	
52	Практика по шашкам и шахматам.	1	20.03	
53	Практика по шашкам и шахматам.	1	22.03	
54	Практика по шашкам и шахматам.	1	03.04	
55	Практика по шахматам.	1	05.04	
56	Практика по шашкам и шахматам.	1	10.04	
57	Практика по шашкам.	1	12.04	
58	Практика по шашкам и шахматам.	1	17.04	
59	Практика по шахматам.	1	19.04	
60	Практика по шашкам и шахматам.	1	24.04	
61	Практика по шашкам и шахматам.	1	26.04	
62	Практика по шашкам и шахматам.	1	03.05	
63	Практика по шашкам и шахматам.	1	08.05	
64	Практика по шашкам и шахматам.	1	10.05	
65	Практика по шашкам и шахматам.	1	15.05	
66	Практика по шашкам и шахматам.	1	17.05	
67	Практика по шашкам и шахматам.	1	22.05	
68	Практика по шашкам и шахматам.	1	24.05	
69	Итоговые занятия.	1	29.05	

70	Экскурсия с членами кружка на природу.	1	31.05	
-----------	----------------------------------------	---	-------	--

V. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ знает историю мировых и отечественных шахмат и шашек, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
- ✓ разбирается в системах проведения шахматных и шашечных соревнований, правилах судейства.
- ✓ самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
- ✓ уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
- ✓ умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника,
- ✓ знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
- ✓ участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно,
- ✓ следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
- ✓ осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
- ✓ самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,
- ✓ для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту комбинаций.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Байнов Е.В. Первые шаги шахматиста// Улан-удэ. Бэлиг. 2001
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
5. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
6. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.

7. Нежметдинов Р. «Шахматы», Казань, 1985 г.
8. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.- Киев: Здоровье, 1985 г.